

Аннотация к рабочей программе

средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников.

Рабочая программа для средней группы «Пчелки» детского сада «Ивушка» составлена на основе программы «Детство». Авторы: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня :

-Закон РФ «Об образовании» (от 22.08.2004 №122-ФЗ).

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666;

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.2660-10 № 164

20.12.2010 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Характеристика контингента детей средней группы:

В средней группе (возраст от 4 до 5 лет) 23 ребенка, девочек -11, мальчиков – 12. Относительно здоровых детей: 23. Наиболее распространенными группами заболеваний являются: ОРЗ

У детей средней группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.

У них наблюдается устойчивое положительное эмоциональное состояние.

Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку - «я хороший», «я сам».